

# 人才培养方案

适用专业：计算机应用

适用班级：对口高考班

适用年级：2021级、2020级

## 目录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....           | 1  |
| 二、入学要求 .....              | 1  |
| 三、修业年限 .....              | 1  |
| 四、职业面向 .....              | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 .....         | 1  |
| (一)、培养目标 .....            | 1  |
| (二)、培养规格 .....            | 1  |
| 1、职业素养 .....              | 1  |
| 2、专业知识和技能 .....           | 2  |
| 3、继续学习专业 .....            | 2  |
| 六、课程设置及要求 .....           | 2  |
| (一)、公共基础课程 .....          | 3  |
| (二)、专业技能课程 .....          | 5  |
| 七、教学进程总体安排 .....          | 7  |
| (一)、教学总体设置 .....          | 7  |
| (二)、教学活动周数分配表(单位:周) ..... | 7  |
| (三)、教学要求 .....            | 7  |
| 1、公共基础课 .....             | 8  |
| 2、专业核心课 .....             | 8  |
| 3、专业方向课 .....             | 8  |
| 4、顶岗实习课 .....             | 8  |
| 八、实施保障 .....              | 8  |
| (一)、师资队伍 .....            | 8  |
| (二)、教学设施 .....            | 8  |
| 1、普通教室要求 .....            | 8  |
| 2、校内实训室 .....             | 9  |
| 3、校外实习基地 .....            | 9  |
| (三)、教学资源 .....            | 10 |
| 1、教材管理 .....              | 10 |
| 2、图书馆建设 .....             | 10 |
| 3、数字资源 .....              | 10 |
| (四)、教学方法 .....            | 10 |
| (五)、学习评价 .....            | 11 |
| (六)、质量管理 .....            | 11 |
| 九、毕业要求 .....              | 11 |
| 十、附录 .....                | 11 |

## 一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年(采用 2.5+0.5 模式，在校内学习 2.5 年，顶岗实习 0.5 年)

## 四、职业面向

| 专业(技能)方向 | 职业面向(岗位)      | 职业资格证书  | 继续教育对应专业   |
|----------|---------------|---|--|
| 办公自动化    | 计算机及外部设备装配调试员 | 1. 计算机整机装配调试员<br>2. 计算机零部件装配调试员<br>3. 计算机外部设备整机装配调试员<br>4. 计算机网络设备装配调试员 | 高职：<br>计算机应用技术<br>计算机系统维护<br>计算机信息管理<br>计算机教育<br>本科：<br>计算机科学与技术<br>软件工程<br>网络工程 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一)、培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具备一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，较强的综合职业能力和一定的创新意识。面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。同时为高校输送优质新生。

### (二)、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 1、职业素养

(1)热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

(2)具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

(3)具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体,培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质,提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

(4)具有基本的欣赏美和创造美的能力。

(5)具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

(6)具有创新精神和服务意识。

(7)具有人际交往与团队协作能力。

(8)具有获取信息、学习新知识的能力。

(9)具有借助词典阅读外文技术资料的能力。

(10)具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

## 2、专业知识和技能

(1)具有熟练的中英文录入能力,掌握文字排版技能。

(2)掌握计算机应用基础知识,具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

(3)具有计算机网络基础知识和技能。

(4)具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

(5)掌握计算机程序设计的基本概念,具有开发计算机简单功能应用的能力。

(6)具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

(7)具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

(8)掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求,具有建立网站、制作网页的能力。

(9)具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

## 3、继续学习专业

高职:计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机教育

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课

公共基础课程严格按照国家有关规定开齐开足。包括思想政治、语文、数学、外语(英语等)、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育等列为公共基础必修课程,并将艺术拓展模块一唱歌、中国书画,体育与健康拓展模块一运动技能课程列为限定选修课。

专业技能课包括专业核心课、专业方向课和实习课。专业技能课程设置要与培养目标相适应,课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和

实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位(群)的能力要求，确定 5 门专业核心课程和 3 门专业方向课程。

### (一)、公共基础课程

| 序号 | 课程名称      | 课程目标和要求  | 学时  |
|----|-----------|--|-----|
| 1  | 中国特色社会主义  | 通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。                  | 36  |
| 2  | 心理健康与职业生涯 | 通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 | 36  |
| 3  | 哲学与人生     | 通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。                     | 36  |
| 4  | 职业道德与法治   | 通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。                                    | 36  |
| 5  | 语文        | 在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技   | 468 |

|    |       |   |     |
|----|-------|---|-----|
|    |       | 能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。   |     |
| 6  | 数学    | 使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。  | 504 |
| 7  | 英语    | 在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。   | 468 |
| 8  | 信息技术  | 在义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 | 144 |
| 9  | 体育与健康 | 学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。  | 180 |
| 10 | 艺术    | 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征   | 72  |

|    |      |  |     |
|----|------|--|-----|
|    |      | 和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。 |     |
| 11 | 历史   | 在义务教育基础上，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  | 72  |
| 12 | 劳动教育 | 使学生获得必需的有关材料、工具的基础知识；学会加工、制作、表达的基本技能；认识技术与科学、社会的关系，了解技术的一些基本要素和核心概念。了解技术活动的一般过程；掌握基本的探究方法；提高解决实际问题的能力；激发学生的创新潜能。使学生接受劳动观念和创新精神的熏陶，养成良好的劳动行为习惯；形成乐于交流、善于合作的团队意识和不断进取的创新精神；激发振兴中华、服务人类的使命感和责任感。  | 180 |

## (二)、专业技能课程

### 1、专业核心课程

| 序号 | 课程名称     | 主要教学内容和要求  | 学时  |
|----|----------|--|-----|
| 1  | 信息技术应用基础 | 了解计算机文化的内涵及外延，计算机文化素养的构成及培养，计算机的产生、发展及应用，Windows 操作系统。了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。 | 432 |

|   |           |   |     |
|---|-----------|---|-----|
| 2 | 办公应用基础    | 了解不同平台计算机办公常用软件的应用, 掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上, 进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能, 能使用主流办公自动化软件进行办公处理。同时兼顾计算机前沿知识的基本介绍。                  | 432 |
| 3 | 计算机网络应用基础 | 了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识, 熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识, 掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。熟悉 HTML 语言相关知识, 掌握网页元素编辑、表格应用、层和框架布局, 进行简单网页代码编写。 | 216 |
| 4 | 常用工具软件    | 掌握计算机系统管理、与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。   | 72  |
| 5 | 计算机组装与维护  | 了解计算机的组成和工作原理, 熟悉配装计算机, 安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程, 掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置, 能诊断与排除计算机硬件简单故障。  | 72  |

## 2、专业技能方向课

| 序号 | 课程名称                | 主要教学内容和要求   | 学时 |
|----|---------------------|---|----|
| 1  | 电子商务应用              | 了解电子商务的基本概念、原理和运行方式, 熟悉商务活动中的网络营销与物流管理等业务规范和电子商务流程, 掌握网上购物、网上交易、在线电子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的技能, 能应用电子商务平台进行信息技术类产品营销。   | 72 |
| 2  | Dreamweaver 网页设计与制作 | 利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计, 包括新建、编辑和设置一个 Web 站点; 页面属性进行基本的设置, 编辑 CSS 层叠式样式表; 排版文字、表格和层; 基本的图像处理; 建立框架; 模板和库的使用和编辑; 网站的发布与维护等基本知识与应用。培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力, 能够运用所学的知识进行网页设计。 | 72 |
| 3  | Photoshop cs6 基础    | 了解图形图像处理及相关的美学基础知识, 理解平面设计与创意的基本要求, 熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法, 掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能, 能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。  | 72 |



### 3、顶岗实习

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求   | 学时  |
|----|------|---|-----|
| 1  | 顶岗实习 | 通过顶岗实习,使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来,全面熟悉企业的管理模式及相关人员的岗位职责;融会贯通地掌握所学的专业知识,并能灵活应用于实际工作,实现在校学习期间与企业、与岗位的零距离接触,使学生充分感受企业文化、体验职业环境、树立职业理想,养成良好的职业道德,练就过硬的职业技能。 | 600 |

## 七、教学进程总体安排

### (一)、教学总体设置

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(每期 20 周),扣除复习考试、听讲座和其他等,每期实际授课时间为 18 周,年累计假期 12 周,第一、二学期周学时为 34 学时(每周 6 天,每天安排 6 节课计),第三学期周学时为 42 学时(每周 6 天,每天安排 7 节课计),第四学期周学时为 46 学时(每周 6 天,每天安排 8 节课计,自习 2 节课),第五学期周学时为 48 学时(每周 6 天,每天安排 8 节课计)。校外实习一般按每周 30 学时安排。三年总学时约为 4380 学时。

公共基础课程学时(1908)占总学时(4272)的 45%,专业技能课程学时(2040)占总学时(4272)的 48%,其中军训、入学教育安排在第一学年,毕业实习(顶岗实习)安排在第六学期。限定选修课学时(324)占总学时(4272)的 8%。

### (二)、教学活动周数分配表(单位:周)

| 学期 | 校内课堂<br>教学 | 入学教育<br>及军训 | 校内集<br>中实训 | 毕业实习 | 毕业教育 | 考核和机<br>动 | 合计  |
|----|------------|-------------|------------|------|------|-----------|-----|
| 一  | 18         | 1           |            |      |      | 1         | 20  |
| 二  | 18         |             | 1          |      |      | 1         | 20  |
| 三  | 18         |             | 1          |      |      | 1         | 20  |
| 四  | 18         |             | 1          |      |      | 1         | 20  |
| 五  | 18         |             | 1          |      |      | 1         | 20  |
| 六  |            |             |            | 20   |      |           | 20  |
| 合计 | 90         | 1           | 4          | 20   |      | 5         | 120 |

### (三)、教学要求

## 1、公共基础课

公共基础课的任务是依据教育部统筹的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，教学方法、教学手段的创新，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

## 2、专业核心课

专业核心课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。

## 3、专业方向课

专业方向课要按照相应主要职业岗位的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业(技能)岗位方向课程。旨在推进专业课程设置实现专业课程与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，强化职业岗位技能训练，有利促进中职学生更好就业和升学。

## 4、顶岗实习课

校外实习坚持工学结合、校企合作，强化理实相融合的教学活动，学校和实习单位共同制定实习计划，建立以育人为目标的实习考核评价体系。创新顶岗实习形式，组织开展专业教学和职业技能训练，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，健全学生实习责任保险制度。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一)、师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。本专业现有专业教师共 14 人，高级讲师 3 人，讲师 1 人，助理讲师 2 人，未定级 8 人；“双师型”教师 5 人；所有教师全部为本科学历；20-30 岁教师 6 人，30-40 岁教师 3 人，40-50 岁教师 3 人，50 岁以上 2 人。

### (二)、教学设施

#### 1、普通教室要求

教室内的设施包括课桌椅、黑板、讲台、多媒体终端、网络接口等，教室内

采光良好，配备符合环保要求的灯具，室内布置合理、整洁、规范，符合国家级定点考场试室要求；

## 2、校内实训室

实训环境满足理实一体化教学功能。校内实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

| 名称       | 场地面积/m <sup>2</sup> | 设备配置  | 最低工位<br>数(套) | 功能                                 |
|----------|---------------------|---|--------------|------------------------------------|
| 计算机操作室 1 | 90                  | CPU:I5-3470 ， 主 板 ： H61-WIN8-ALC662， 内存： DDR III 4G 单条，硬盘： SATA2 500G， DVD 光驱，独立显卡： HD7350 1G， 显示器： 20 寸 LCD， 音响系统一套        | 58           | Office、win7、DW、PS、Python、常用工具软件等教学 |
| 计算机操作室 2 | 100                 | Cpu:AMD Athlon II X2 260 双核， 内存:2GB DDR3， 硬盘:西数 500G， 主板:联想 Tilapia CRB， 集成显卡、网卡、声卡， 显示器:联想 LS1922(18.5 英寸)， 键盘 /鼠标， 音响系统一套 | 61           | Office、win7、DW、PS、Python、常用工具软件等教学 |
| 计算机操作室 3 | 100                 | Cpu:AMD Athlon II X2 260 双核， 内存:2GB DDR3， 硬盘:西数 500G， 主板:联想 Tilapia CRB， 集成显卡、网卡、声卡， 显示器:联想 LS1922(18.5 英寸)， 键盘 /鼠标， 音响系统一套 | 61           | Office、win7、DW、PS、Python、常用工具软件等教学 |
| 计算机组装实训室 | 100                 | 计算机套件： CPU, 内存, 主板, 显卡, 声卡, 网卡, 硬盘, 软驱, 光驱, 显示器, 机箱, 键盘, 鼠标, 配套工具   | 30           | 计算机组装与维护                           |

## 3、校外实习基地

根据专业人才培养的需要和本专业技术发展的特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认知和参观为主的实训基地，能够反映目前专业(技能)方向新技术、能同时接纳较多学生实习，并能为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生

提供真实的专业技能训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，校外实训基地能与学校共同制定实习计划和课程标准，按进程组织管理实习进程，同时，学校应有健全的校内校外实习管理制度并严格执行。

本专业建立 2-3 个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点，大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、双师型教师培养培训和产教研的基地。

### **(三)、教学资源**

#### **1、教材管理**

学校高度重视教材使用管理工作，根据教育部和省教育厅有关文件要求，优先推广使用国家规划教材。德育课及文化基础课严格执行使用国家统一规划教材，并按照教育部的规定充分保证德育课及文化基础课的课时；同时，学校建立由专业教师、教研人员等组成的教材选用机构，健全教材选用制度，优先从国家教材目录中选用教材；鼓励和支持专业教师编制符合行业要求、满足教学需要的校本专业教材。

#### **2、图书馆建设**

学校图书馆藏书量 1.3 万册以上，图书馆藏书包括印刷图书和电子图书，其中以印刷图书为主，每年保持一定数量的图书更新，充分满足师生图书借阅需要。

#### **3、数字资源**

根据教学实际需要组织教师开发相应的教学资源，并提供教学资源所需要的部署、实施和运行环境。学校将提供硬件设备保障，如服务器、网络、设备终端等。教学资源建设如纳入信息化项目建设，将按照相关建设要求进行申报、建设。

### **(四)、教学方法**

学校教务处提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

1、加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以工作任务为导向型案例或项目激发学生学习热情，使学生在案例分析或项目活动中了解计算机新技术。

2、实践课程教学设计，采用工作任务驱动，以学生小组为单元，根据每个小组的具体情况提出实践教学的基本要求，对于提前完成基本要求的小组可以进一步增加其他的实践动手能力培养，或根据学生自己的愿望开展一些实践项目。通过实践教学环节，使学生在“学中做，做中学”，提升技能和理论水平。

3、在教学过程中，创设工作模块，同时应加大实践、实操的容量，紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，提高学生的岗位适应能力。

4、注重专业案例的积累与开发，以多媒体、录像与光盘、网络教学资源、案例分析、在线答疑等方法提高学生解决问题与分析实际应用问题的专业技能。

5、教学过程中教师积极引导提升职业素养，提高职业道德。

## (五)、学习评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

注重职业道德教育，构建学生、教师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，以企业职业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

## (六)、质量管理

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量，进而保证对专业人才的培养质量。主要体现在以下三个方面：

1、教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2、教学质量管埋，即按照人才培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。

3、教学诊改管理，将教学诊改分为教学质量诊改和教学过程诊改，找出反映教学质量的资料和数据，发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正存在问题的建议，促进人才培养质量的提高和教师的专业发展，保证课程实施的质量。

以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年度报告等保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，所有课程考核合格，修满专业人才培养方案所规定的内容，取得至少一个或多个专业技能等级证书，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

同时运用信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的参考。

## 十、附录

附件一：教学进程安排表

## 附件一：

计算机应用专业教学进程总体安排表（对口高考班）

| 课程类别          | 课程性质     | 课程名称             | 课时   | 学期       |          |          |          |          |   | 排课说明                                       |         |
|---------------|----------|------------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|---------|
|               |          |                  |      | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6 |  |         |
| 公共基础课         | 公共必修     | 心理健康与职业生涯        | 36   | 2        |          |          |          |          |   |  |         |
|               |          | 中国特色社会主义         | 36   |          | 2        |          |          |          |   |  |         |
|               |          | 哲学与人生            | 36   |          |          | 2        |          |          |   |  |         |
|               |          | 职业道德与法律          | 36   |          |          |          | 2        |          |   |  |         |
|               |          | 语文               | 468  | 4        | 4        | 6        | 6        | 6        |   |  | 含职业模块   |
|               |          | 数学               | 504  | 6        | 4        | 6        | 6        | 6        |   |  | 含拓展模块   |
|               |          | 英语               | 468  | 4        | 4        | 6        | 6        | 6        |   |  | 含职业模块   |
|               |          | 信息技术             | 144  |          | 4        | 4        |          |          |   |  | 理实比 1:1 |
|               |          | 体育与健康            | 72   | 2        | 2        |          |          |          |   |  |         |
|               |          | 艺术(音乐鉴赏与实践)      | 18   | 1        |          |          |          |          |   |  |         |
|               |          | 艺术(美术鉴赏与实践)      | 18   | 1        |          |          |          |          |   |  |         |
|               |          | 历史(中国历史)         | 36   | 2        |          |          |          |          |   |  |         |
|               | 历史(世界历史) | 36               |      | 2        |          |          |          |          |   |  |         |
|               | 限定选修课    | 劳动教育             | 180  | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |   |  | 全校统排    |
|               |          | 艺术(拓展模块:歌唱)      | 18   |          | 1        |          |          |          |   |  |         |
| 艺术(拓展模块:中国书)  |          | 18               |      | 1        |          |          |          |          |   |  |         |
| 体育与健康(拓展模块:运) |          | 108              |      |          | 2        | 2        | 2        |          |   |  |         |
| 公共基础课小计       |          |                  | 2232 | 24       | 26       | 28       | 24       | 22       |   |  |         |
| 专业技能课         | 专业核心课    | 常用工具软件           | 72   | 4<br>0/4 |          |          |          |          |   | A<br>B/C<br>A表示周总课时, B表示理论课时, C表示上机(实训)课时。 |         |
|               |          | 信息技术应用基础         | 432  | 6<br>4/2 | 4<br>2/2 | 4<br>2/2 | 4<br>2/4 | 6<br>2/4 |   |  |         |
|               |          | 办公应用基础           | 432  |          | 4<br>2/2 | 6<br>2/4 | 6<br>2/4 | 8<br>2/6 |   |  |         |
|               |          | 计算机网络应用基础        | 216  |          |          | 4<br>2/2 | 4<br>2/2 | 4<br>2/2 |   |  |         |
|               |          | 计算机组装与维修         | 72   |          |          |          |          | 4<br>2/2 |   |  |         |
|               | 专业方向     | 电子商务基础           | 72   |          |          |          |          | 4<br>2/2 |   |  |         |
|               |          | Photoshop CS6 基础 | 72   |          |          |          | 4<br>0/4 |          |   |  |         |

|  |         |                  |      |    |    |    |          |    |    |  |
|--|---------|------------------|------|----|----|----|----------|----|----|--|
|  | 课       | Dreamweaver 网页制作 | 72   |    |    |    | 4<br>0/4 |    |    |  |
|  | 顶岗实习    |                  | 600  |    |    |    |          |    | 30 |  |
|  | 专业技能课小计 |                  | 2040 | 10 | 8  | 14 | 22       | 26 | 30 |  |
|  | 合计      |                  | 4272 | 34 | 34 | 42 | 46       | 48 | 30 |  |