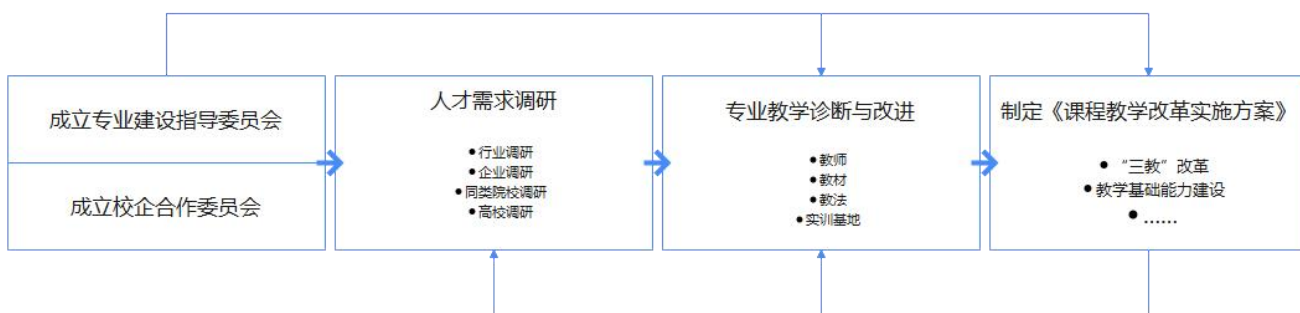


# 课程教学改革机制建设

1. 邀请行业、企业专家与学校专业教师成立眉山电子职业技术学校电子技术应用专业建设指导委员会，召开委员会成立大会，共同拟定专业建设调研计划和调研方案。

2. 组织学校专业教师，成立专业调研小组，制定企业、同类院校、毕业生和在校生调研问卷及访谈记录。由专业教师开展行业、企业、毕业生和在校生调研，调研方式包括实地考察、现场访谈、问卷、网络调研等多种方式。调研结束后对调研数据进行统计和职业能力分析，并形成眉山电子职业技术学校电子技术应用专业《课程教学改革调研报告》。

3. 组织专业建设指导委员会专家对电子技术应用专业的《课程教学改革调研报告》进行论证，并形成《课程教学改革专家论证意见》。电子信息专业带头人根据调研报告和专家论证意见，拟定《课程教学改革实施方案》，经专家论证、学校审批后发布。要求方案从师资队伍建设、教材内容更新、教学方法革新、实训基地建设等方面对学校电子技术应用专业提出建设要求，为专业教学改革提供方向。



眉山电子职业技术学校

2020年12月12日